

# ATELIER HYPNOSE DANS LES SOINS RELATIONNELS



*Formation et atelier pratique. Initiation à l'hypnose dans les soins relationnels, pour étudiants et professionnels de santé.*

FONDAMENTAUX

## Durée, horaires, coût

- ✦ 3 x 7h - soit **21h**
- ✦ 9h - 12h30, puis 14h - 17h30
- ✦ Atelier facturé **50 € de l'heure**

## Public, prérequis

- ✦ Étudiants en formation de santé
- ✦ Professionnels de santé en établissement
- ✦ Maximum 21 personnes

## Le Formateur

Praticien en hypnose certifié FFHTB et formateur, spécialisé dans la prise en charge de la douleur. Thérapeute installé en cabinet, il est aussi infirmier toujours en activité en rééducation neurologique.

## Moyens techniques

- Salle équipée, dédiée à la formation.
- ✦ Vidéo projecteur et prise hdmi
  - ✦ Ordinateur connecté à internet
  - ✦ Paperboard et feutres

## Ressources pédagogiques

- ✦ Supports de formation et outils projetés et présentés
- ✦ Étude et mise en scène de cas concrets

## Itinéraire pédagogique

Adapté à chaque groupe, selon les formations en santé : Médecins, kinés, ergos, IDE, ASD, brancardier, etc.

## Sanction de la formation

Attestation de présence si toutes les 1/2 journées sont validées.



## Présentation synthétique

Cet atelier s'adresse aux jeunes (ou moins jeunes) professionnels de santé ou étudiants en formation de santé.

Les soins relationnels sont des interventions verbales visant à établir une communication, en vue d'apporter aide et soutien psychologique à une personne ou à un groupe. Ils orientent le lien "soignant-soigné" vers une relation d'accompagnement, une rencontre humaine.

La formation initiale d'un professionnel de santé est déjà empreinte de ces valeurs, mais ceux-ci, tôt ou tard, se retrouvent très souvent désarçonnés par certaines situations relationnelles, incluant anxiété, douleurs ou détresse psychologique ou deuil. Ces situations sont très fréquentes et mettent souvent en difficulté de nombreux professionnels aguerris.

Par une explication de l'histoire et des fondamentaux de l'hypnose, des démonstrations et des études de cas pratiques, le stagiaire pourra s'initier à des techniques relationnelles uniques. Les notions de langage permissif et de "patient acteur" ("empowerment") seront entre autres abordées, afin de coconstruire une relation de soin qui bénéficiera au patient.

L'objectif : améliorer le rapport, augmenter l'observance, diminuer l'anxiété du patient ainsi que ses douleurs, ... Mais avant tout et au delà, lui restituer pleinement sa dignité.

## Objectif pédagogique global

- ♦ Apprendre les fondamentaux de l'hypnose, sa définition, son histoire.
- ♦ Savoir quand orienter un patient vers (ou utiliser soi même) l'hypnose.
- ♦ Ressentir l'état hypnotique et ressentir et faire ressentir ses bénéfices sur le plan relationnel par des mises en situation.

## Objectifs pédagogiques partiels

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ♦ **Comprendre et expliquer à un patient** ce qu'est et n'est pas l'hypnose, et répondre aux principales questions sur les mythes qu'elle véhicule.
- ♦ **Comprendre** les différentes utilisations possibles de l'hypnose dans le soin, à l'hôpital ou en dehors, et pour d'autres applications
- ♦ **Intégrer** des notions clés dans le positionnement soignant, la relation d'accompagnement et les facteurs favorisant l'anxiété du patient
- ♦ **Restaurer** l'image de soi, l'estime de soi
- ♦ **Utiliser ses connaissances** directement sur le terrain, grâce à des mises en situation
- ♦ **Accompagner** un patient vers le début d'un état hypnotique ou de bien-être.

## Méthode et moyens pédagogiques

Trois méthodes sont retenues pour animer les différents thèmes de la formation :

- ♦ **Apports théoriques** : le formateur développe chaque point abordé et répond ensuite aux questions. Il partage des cas cliniques, suscite l'interaction du groupe.
- ♦ **Démonstrations** : le formateur démontre les techniques avec un des stagiaires.
- ♦ **Pratique en groupes** : les stagiaires se regroupent par trois et tour à tour, prennent chacun la place du *praticien*, du *patient*, et de l'*observateur*. Ce dernier restitue ses observations sous la forme d'un « feedback » constructif.

## Évaluation des stagiaires

- ♦ Formulaire d'auto-évaluation avant et après la formation par les stagiaires
- ♦ Supervision et réajustements par le formateur pendant les exercices d'application
- ♦ Évaluations globales en groupe (feedback général), au terme de chaque exercice
- ♦ Jeu de questions/réponses après chaque journée sur les apprentissages du jour

## Évaluation de la formation

Fiche de satisfaction et d'évaluation de la formation remise à chaque stagiaire.

## Infos Pratiques

### Financement

Formation Qualiopi, permettant un financement partiel ou total par les différents organismes de financement, selon que vous soyez professionnel libéral, micro-entrepreneur, chef d'entreprise ou demandeur d'emploi.

### Annulation, remboursement

Voir conditions Générales de Vente.

### Accessibilité, handicap

Nos formations sont accessibles aux PMR. Pour toute situation demandant un aménagement de nos formations, contactez [benjamin@beaugehypno.com](mailto:benjamin@beaugehypno.com).

### Établissements de santé, entreprises

Nos formations peuvent être adaptées spécifiquement aux besoins de vos salariés ou étudiants. Des sessions préalables en codesign peuvent être organisées afin de rendre cette formation encore plus pertinente vis à vis de vos spécificités.

### Informations de contact

Benjamin BEAUGÉ  
 BEAUGE HYPNOTHÉRAPIE  
 Siret 75333975300034  
[beauge-hypno.com](http://beauge-hypno.com)  
[beaugehypno@gmail.com](mailto:beaugehypno@gmail.com)  
 06 46 47 36 11